



POLIEDRO

REVISTA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN ISIDRO

REVISTA DE DIFUSIÓN ACADÉMICA

ISSN 2718-6318

Año I | Número 1 | Agosto 2020

Espacio USI

Secretaría de Relaciones Institucionales

institucional@usi.edu.ar

Nueva cátedra abierta “Dr. Adrián Beccar Varela”

El 17 de mayo, la Universidad de San Isidro, cumpliendo su cometido como Universidad Comunitaria, presentó la cátedra abierta “Dr. Adrián Beccar Varela”, un espacio dedicado a rescatar, preservar, interpretar y promover el patrimonio material e inmaterial de San Isidro y de todo el “Pago de la costa”.

El anuncio coincidió con la fecha del que sería, el 17 de mayo de en 1929, el último acto público de Adrián Beccar Varela, personaje fundamental e imprescindible en el desarrollo del pueblo de San Isidro. [Leer más](#)

“Adrián Beccar Varela
aunaba presente y
pasado, y ponía en
balance lo tangible y
lo intangible, como
suma de valores
identitarios”

(Oscar De Masi, biógrafo)

Coloquio sobre la educación católica ante la pandemia

Con la coordinación de la Universidad de San Isidro, el 10 de junio se llevó a cabo un coloquio virtual sobre los desafíos fundamentales que afrontan las instituciones católicas en el actual contexto de pandemia.



Las exposiciones estuvieron a cargo del obispo auxiliar de Quilmes, Mons. Marcelo Margni, el presidente de la Federación de Asociaciones Educativas Religiosas de Argentina (FAERA), Hno. Martín Digilio FSC, la vicepresidente del Consejo de Educación Católica (CEC) de la provincia de Buenos Aires, Dra. María Alicia Fueyo, y el presidente de la Junta Regional de Educación Católica (JUREC) de la diócesis de San Isidro, licenciado Rodrigo Martínez. [Leer más](#)

Encuentro “Todos y todas somos Amazonía”

La Universidad de San Isidro organizó una charla virtual que reunió a un panel de especialistas que disertaron sobre el grito desesperado de la Tierra y de los pobres en la Amazonía, cuyo drama hoy se ha profundizado por los efectos devastadores de la pandemia.



En el evento, impulsado por la Diplomatura Superior en Ecología Integral, fueron expositores: Mons. Oscar Ojea, Obispo de San Isidro y Presidente de la Conferencia Episcopal Argentina, Mauricio De López, Secretario Ejecutivo de la Red Eclesial Panamazónica (Repam); la Dra. Susana Nuin, de CLACSO; el Rector de la Universidad Nacional de Jujuy, Rodolfo Tecchi y Sandra Lassak, en representación de la Agencia Católica de Representación Alemana.

La Universidad de San Isidro, en su compromiso por el cuidado de la Casa Común, forma parte de las primeras 25 instituciones impulsoras de la declaración "Somos Amazonia", junto a universidades públicas, privadas y comunitarias de toda América Latina.

Ciclo “Diálogo Político para la Argentina que viene”

El 26 de junio, la Universidad de San Isidro inauguró el ciclo de entrevistas públicas “Diálogo Político para la Argentina que viene”, a cargo del vicerrector de Investigación y Extensión de la USI, Jerónimo Biderman Núñez, y de la profesora Estefanía Cuello, docente de la cátedra Derecho Político.

Al abrir el ciclo, el rector de la USI, Enrique Del Percio, afirmó que “abrimos este espacio porque estamos convencidos de que no es posible pensar una Argentina sin diálogo. Para la USI, es muy importante contribuir como universidad a la posibilidad de escucharnos, de saber que el otro es alguien que piensa distinto porque ve las cosas desde otro lado, pero que no es alguien que nos quiere engañar o que tiene mala fe. El diálogo es un espacio para aprender”.

En la primera entrevista, el senador de Juntos por el Cambio, Esteban Bullrich, expresó que “hoy, es un desafío muy grande ser un dirigente que buscar construir puentes. Porque cuando uno está enfrentando una grieta o un río, cuando uno construye el puente hacia la otra orilla, para unir con el otro, los primeros pedrazos de resistencia vienen de los propios. Recién después te tiran los del otro lado”.

En el segundo encuentro de “Diálogo Político”, Mario Cafiero, presidente del Instituto Nacional de Asociativismo y Economía Nacional (INAES), trajo el concepto de adversario, haciendo referencia a que “con tu adversario podés encontrar por lo menos unas reglas de juego”, y señaló que “son necesarios los acuerdos para sacar al país de esta cuasi Argentina que todavía no tiene un rumbo”. Asimismo, se definió a sí mismo como “un defensor del diálogo, pero un diálogo que busque un denominador común, porque el diálogo solo no conduce a resolver los problemas de nuestro pueblo”.

El ciclo, que se realiza a través de la plataforma Zoom y se transmite en vivo por el canal de YouTube de la universidad, ya cuenta con más de 700 visualizaciones. En los próximos encuentros nos acompañarán: Carolina Stanley (agosto), Teresa García (septiembre), Federico Pinedo (octubre) y Alejandro “Topo” Rodríguez (noviembre).

Inclusión de jóvenes con discapacidad en pandemia

En este contexto de pandemia, seguimos trabajando por la inclusión educativa y laboral de los jóvenes con discapacidad intelectual a través de los trayectos formativos universitarios en Abogacía, Comunicación Social y Administración.

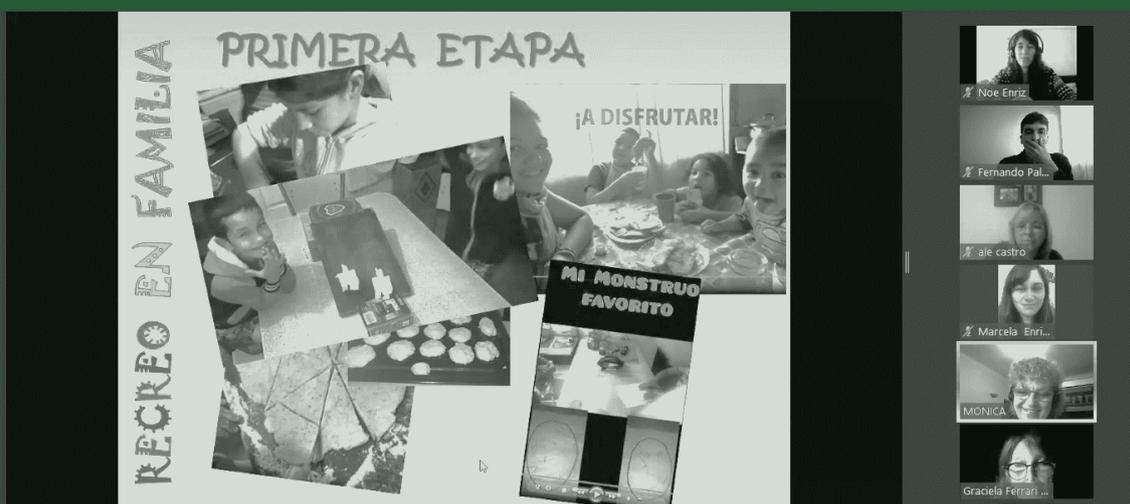
La Universidad de San Isidro “Dr. Plácido Marín”, con apoyo del BID, está generando una oportunidad para estos jóvenes, que es también una oportunidad para la construcción de una atmósfera más humana y solidaria en nuestras comunidades.

Para conocer más detalles de este programa, pueden visitar [nuestro sitio web](#).

“Es la posibilidad de desarrollar mi independencia y tener un proyecto en mi vida”.

(Lucas, 22 años, alumno del programa).

La USI presentó su propuesta de prevención en el ámbito educativo a educadores de todo el país



Los días jueves 25 y viernes 26 de junio, realizamos el Seminario virtual “Escuelas que Acompañan y Cuidan”. El objetivo fue compartir la propuesta de prevención de consumos problemáticos y adicciones en el ámbito educativo desarrollada por Acompañados y rediseñada para el contexto de aislamiento social, preventivo y obligatorio. [Leer más](#)

Jornada de concientización por el Día Mundial contra la Trata de Personas

Organizada por el área de Trabajo Social de la Universidad de San Isidro, el 28 de julio se realizó una jornada de concientización por el Día Mundial contra la Trata de Personas.



La expositora fue Alina Kinan, sobreviviente de una red de trata y Directora del Programa de Estudios, Formación e Investigación sobre la Trata de Personas en la Universidad Nacional de San Martín. La moderación estuvo a cargo de la Lic. Gabriela Poletti.

Durante el encuentro, Alina Kinan afirmó que, en la lucha contra la trata, **"es importante generar un vínculo de paridad con la víctima, sin emitir juicio de valor sobre las decisiones que tomó en la vida. Es muy importante el primer contacto, garantizarle lo básico, la importancia de la empatía y el trabajo del acompañante, del trabajador social, para acompañar a las víctimas de trata"**.

La Jornada, que se transmitió en vivo a través del canal de YouTube de la USI, contó con la presencia de más de 150 participantes.

Crónica de un año inesperado

El regreso de las vacaciones fue tranquilo, todo había sido acordado al cerrar el año anterior. Así, fueron transcurriendo las semanas entre la despedida del verano y el ritmo de la rutina laboral que se iba desperezando sin contratiempos.

Las Diplomaturas tenían su fecha de inicio, los brochures contaban con la información necesaria y los flyers, listos para su publicación. Lo que quedaba por delante era, junto a los Directores y Coordinadores de Diplomaturas y Cursos, comenzar la difusión para ir sumando alumnos a cada una de las propuestas. De esta manera, llegábamos a mediados del mes de marzo...

Y fue, justamente a mediados del mes de marzo, cuando todo lo planificado debió cancelarse. Nada de lo que teníamos previsto, podía realizarse. El año que habíamos programado, se suspendía. Y cuando decimos todo, es todo.

¿Qué hacer con las Diplomaturas, Cursos y Programas de actualización profesional? Teníamos algunos alumnos, que de manera anticipada se habían anotado en distintas propuestas según su interés. Sin embargo, la dispersión de inscriptos entre las Diplomaturas de Derecho, Educación y del ámbito Social, hacía que ninguna de ellas se presentara como viable. Mucho menos, cuando el contrato de cursada presencial, debía cancelarse de la noche a la mañana.

El panorama que teníamos por delante nos llenaba de incertidumbre. Los más pragmáticos sentenciaban que el año estaba perdido. Argumentos tenían de sobra: con la pandemia, el aislamiento social y la crisis económica que afectaba a todos los sectores; parecía imposible proyectar espacios de actualización profesional. Y si lo hacíamos, ¿cómo llevarlos a cabo? ¿Cuándo íbamos a poder regresar a las aulas? Y si podíamos regresar, ¿la gente estaría dispuesta a sentarse en un salón cerrado junto a otras 30 o 40 personas? Y si lo estaba, ¿tendría recursos económicos para pagar una Diplomatura?

Todas las propuestas del área, además de satisfacer un genuino crecimiento académico, tienen como misión contribuir a formar personas comprometidas con el bien común, la vida, la dignidad humana y, fundamentalmente, capaces

de poner especial atención en los sectores más desprotegidos de la sociedad. Compromiso que nace de la identidad de una universidad diocesana y comunitaria, y que se va consolidando a través de cada uno de sus miembros. Por esta razón, algunos de nosotros, no nos resignábamos a ver con impotencia que los proyectos fueran arrasados por un contexto global que apenas dejaba espacio para pensar qué hacer.

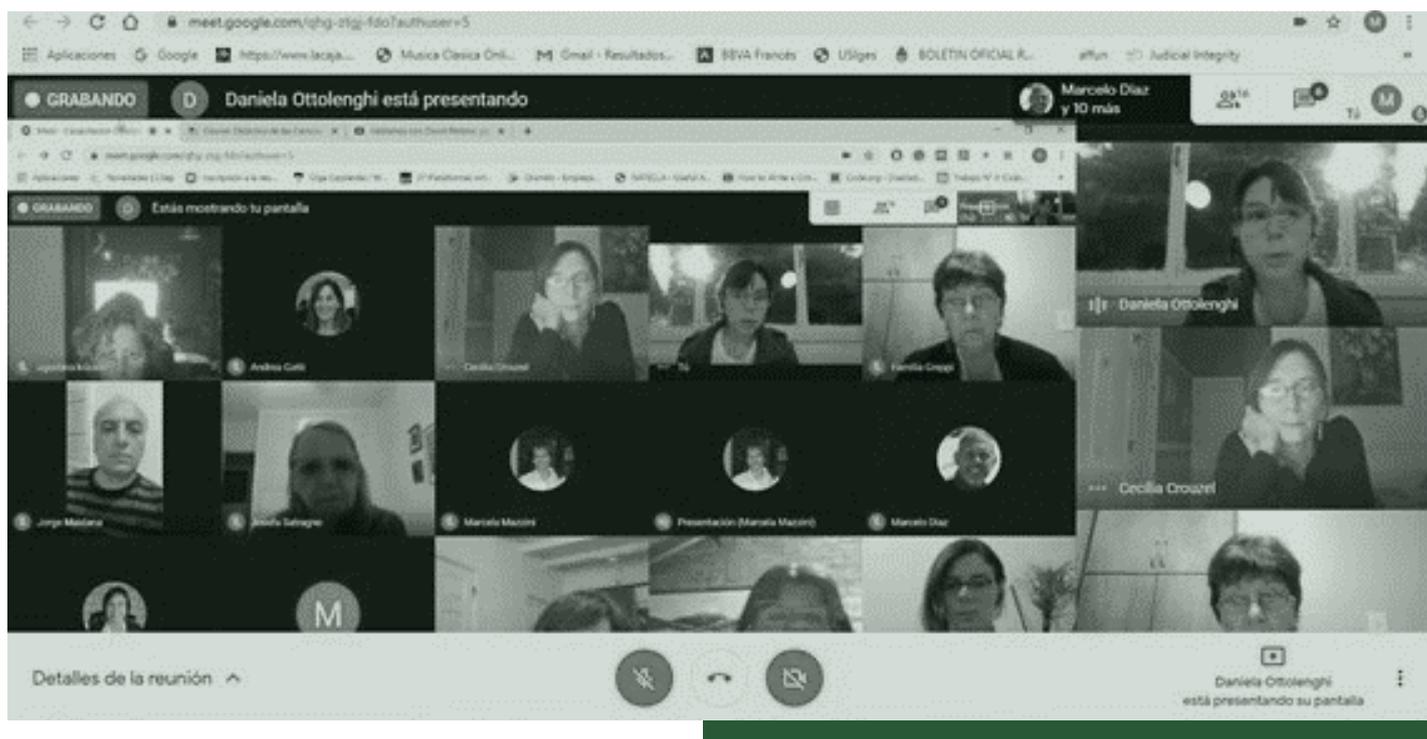
Este panorama, tan cierto como incierto, nos había pateado el tablero. Se trataba entonces, de empezar a reacomodar las piezas y de descubrir las nuevas reglas de juego.

El rompecabezas que implica diseñar una Diplomatura, se va armando cuando se logra hacer coincidir los contenidos académicos, estructurados de manera coherente y progresiva, con las apretadas agendas de los especialistas que los dictarán. Si consideramos que este tipo de propuestas suelen durar entre 4 y 8 meses, implica que, con encuentros semanales a cargo de un profesor distinto por clase, cada una de ellas demanda, como mínimo, entre 16 y 32 docentes.

Habíamos proyectado para el 2020, más de 10 Diplomaturas, es decir que nuestro rompecabezas superaba las 3 cifras de profesores que deberíamos reprogramar. Reprogramar, ¿pero para cuándo? Si en ese momento, en el ámbito académico se hablaba más de Zoom, Meet, Jitsi que de ningún otro tema.

Abril se presentó como el punto de giro de las mejores películas. Los Directores y Coordinadores de las distintas Diplomaturas nos reunimos, por Meet por supuesto, y nos empezamos a entusiasmar con la virtualidad. El cuándo, que hasta entonces parecía ser la clave, se reemplazó por el cómo. ¿Cómo adaptaríamos los contenidos presenciales a una modalidad a distancia? Teníamos la oportunidad de descubrir nuevas metodologías para seguir brindando espacios de actualización profesional. También, de seguir capacitándonos para tener más herramientas pedagógicas acordes al contexto actual. Estábamos dispuestos a hacerlo.

Nos dividimos en dos grupos de trabajo. Por un lado, responsables de propuestas Sociales y de Educación; por el otro, Derecho. Fue así como durante un mes, directores de colegios, jueces, fiscales y especialistas de diversas temáticas dejaron sus roles directivos para, humildemente, asumir el de alumnos del Programa de Actualización en Educación a Distancia, diseñado especialmente para ellos.

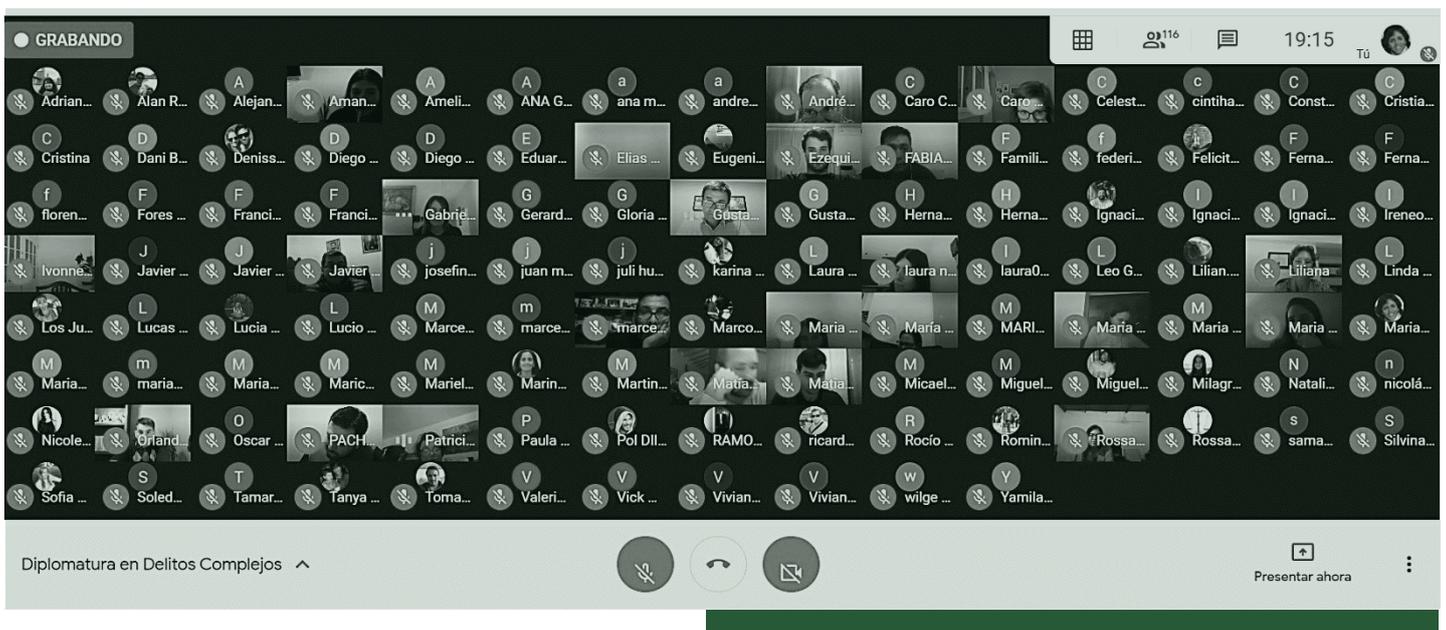


Seguros de que el año no estaba perdido y dispuestos a seguir asumiendo desafíos, quedaba por delante adaptar los contenidos a clases sincrónicas con el complemento del campus virtual, convencer a los profesores y reorganizar sus agendas. Gracias a que la esencia misma de las Diplomaturas tiene un alto contenido vocacional que ningún salario docente puede llegar a compensar, todo esto se pudo lograr.

Los cursos de oficios, destinados a alumnos de zonas más vulnerables, desarrollaron sus clases a través de tutoriales enviados por WhatsApp. Las propuestas pastorales resignaron el único encuentro presencial previsto y actualizaron sus metodologías incorporando espacios sincrónicos.

Para este entonces, habíamos descubierto otra pregunta que nos guiaba. Ya no se trataba ni del cuándo, ni del cómo, ahora la pregunta era ¿por qué no?

Por qué no ofrecer nuestras propuestas a todo el país. Y lo hicimos, la virtualidad nos impulsó a extender los límites de la difusión. A través de vínculos que fuimos generando en varias provincias, logramos que la USI apareciera como una opción interesante para profesionales que viven y trabajan a cientos de kilómetros de San Isidro. Así, el 14 de mayo, desarrollamos la primera jornada inaugural a distancia.



Con el trabajo en equipo de nuestra parte; la libertad y el apoyo de las autoridades de la Universidad, llegamos al segundo semestre con: más de 50 alumnos de Misiones, más de 40 de Tierra del Fuego, más de 80 de Corrientes, cientos de la provincia de Buenos Aires y decenas de Mendoza, Tucumán, Entre Ríos, Chaco, Córdoba, Neuquén, Río Negro, Santa Fe, Catamarca, Chubut, Salta, Jujuy, Santa Cruz... que sumados superan los 600 alumnos de Diplomaturas, Cursos y Programas de la Universidad de San Isidro “Dr. Plácido Marín”. Cifra que excede la inscripción total de 2019 y abre un abanico de posibilidades para seguir haciendo un aporte académico que repercuta en la comunidad en su conjunto.

En un año distinto, había que hacer algo distinto; en un año inesperado, había que animarse a lo impensado.

Rediseño de la Práctica Procesal Supervisada

El eje central de la materia lo constituye el trabajo del alumno fuera del ámbito universitario y éste, precisamente, fue el desafío que enfrentamos ante la medida de aislamiento social preventivo y obligatorio. Para ello, se trabajó en dos ejes, realizar una práctica procesal sobre la primera etapa del proceso hasta el momento de la traba de la litis y un ciclo de conferencias con trabajo de investigación bibliográfico previo que permitió a los alumnos interactuar con los expositores. El proceso de intercambio ha sido sumamente rico. También, se utilizaron los métodos de clase activa y de casos.

Por último, destacamos la conferencia realizada con el Dr. Napoleón de Jesús Alvarez Vargas de Perú, en tanto se ha podido organizar una exposición en la que participaron alumnos de la Universidad San Martín de Porres, Lima, Perú junto a los de Teoría del Conflicto de la Universidad de San Isidro, materia a cargo de la Dra. Yamila Cabrera y la Abg. Mariana Rospide. [Leer más](#)



Litigación Penal en tiempos de pandemia

Este cuatrimestre entró en funcionamiento el tan esperado Taller de Litigación, al que concurren los alumnos para realizar su práctica profesional o como actividad extracurricular. Su comienzo se vio dificultado por la virtualidad, pero no fue una complicación distinta a la que afronta la justicia en este contexto, con lo cual, se les permitió a los alumnos también advertir las dificultades que la virtualidad genera para el ejercicio de todas las garantías.

Por otra parte, los alumnos también pudieron acceder a entrevistar a miembros de la justicia mediante videoconferencia. Incluso, pudieron acceder a filmaciones de juicios por jurados en los que evaluaron la aplicación de las técnicas aprehendidas. [Leer más](#)

Capacitación docente sobre el uso de la herramienta Zoom

En el mes de marzo, realizamos una capacitación docente sobre el uso de la herramienta Zoom, a cargo de Luke Simon, experto en el uso de la herramienta y alumno de la carrera. También, participaron profesores de Abogacía.

Charlas en pandemia



Durante julio, realizamos las charlas “Emprender durante y post pandemia”, a cargo de Adrián Tozzi, y “Pandemia, economía real y mercados financieros”, a cargo de Agustín Von Grolman, especialista en mercados financieros.

Encuentros con nuestra comunidad



Para fortalecer nuestros vínculos como comunidad, a principios de abril, realizamos una reunión de profesores para intercambiar experiencias y reflexionar sobre la adaptación al formato virtual de las clases. También, al finalizar el cuatrimestre, compartimos un “café virtual” con los alumnos de primer año junto a directivos y profesores.

Ciclo de Expertos en Comunicación Institucional

¿Qué es el branding y cómo puede hacer más valiosa una marca? ¿Cómo proteger y monitorear la reputación digital de nuestra organización? ¿Cuál es el rol de la prensa en la imagen de nuestra marca? Todos estos temas fueron parte del programa “Ciclo de expertos”, en el que invitados especiales a la cátedra de “Estrategias de Comunicación Institucional” compartieron su expertise profesional con los alumnos en encuentros virtuales. Participaron de este ciclo: Tito Ávalos (La Cocina), Natalia Ríos (Ballero, Landoni y Asociados), Federico Gottfried (Hauscom) y Gabriela Caselli (Vector C).

Charlas que inspiran

Los estudiantes de la materia Retórica y Oratoria del turno mañana, fueron protagonistas de un ciclo de exposiciones denominado “Charlas que inspiran” que se llevó adelante el pasado 12 de junio. Por primera vez, la actividad de cierre de una materia se transmitió en un vivo de Instagram.

Las temáticas abordadas fueron diversas y buscaban reflexionar sobre algunos puntos importantes del contexto social y con esto transformarlo, de alguna forma, hacia un modelo más justo y equitativo.

Los desafíos de la planificación comunicacional interna

El viernes 12 de junio conversamos con Nicolás Miranda, licenciado en Comunicación Social (UBA), en el marco de la materia Diseño y Planificación Comunicacional, de la Licenciatura en Comunicación Social. Miranda fue responsable de planificar y ejecutar un plan de comunicación interna, centralizado y estratégico, para el Ministerio de Producción de Nación durante el año 2018, que por primera vez se proponía llevar adelante un proyecto de esa magnitud, involucrando a los 13000 empleados que en ese momento formaban parte del Ministerio. [Leer más](#)



El desafío de la virtualidad

Hacer frente a la cuarentena nos presentó dos desafíos muy importantes. Por un lado, trabajar de manera remota, que nos privó de algo tan importante en la USI como es el vínculo personal entre nosotros. Por otro lado, adecuar nuestras tareas y procesos a este contexto que nos atraviesa.



La semana previa al comienzo de la cuarentena, logramos migrar una parte de nuestros procesos a Google Drive y eso nos permitió trabajar de manera conjunta y ordenada, cada uno desde su casa. Nos organizamos para ofrecer respuestas rápidas y eficientes a través de nuestro único medio de comunicación interna, el correo electrónico.

Para los que trabajamos en el Departamento de Alumnos, esta situación significó la oportunidad de digitalizar y agilizar algunos de los procesos más importantes para nosotros. Un gran avance, fue desarrollar formularios para la inscripción online a los exámenes extraordinarios de mayo y a los exámenes regulares de julio. Este logro, facilitó todo el proceso de inscripción, y a su vez, ayudó a generar toda la documentación necesaria para las instancias de final.

Para el Departamento Docente, esta oportunidad sirvió para dar un paso más hacia la disminución del uso de papel ya que pudimos entregar todas las designaciones docentes de manera digital. Esto fue posible gracias a la paciencia y la comprensión de los directores de carrera, que nos asistieron y nos ayudaron a que la comunicación con el plantel docente fuera fluida y clara.

Por último, queremos destacar la importancia de la comunicación constante entre nosotros. Nos ayudó tanto para conocer las novedades de los demás departamentos como para compartir nuestra vida diaria, tal como lo hacíamos de manera presencial.

Esperamos poder encontrarnos pronto nuevamente para compartir un mismo espacio, nuestro espacio, la USI.

Novedades de la Biblioteca

La Biblioteca de la Universidad de San Isidro "Dr. Plácido Marín" participó, en modalidad a distancia, de la "XV Reunión de Directores de Bibliotecas de la Red de Bibliotecas de Universidades Católicas y de Orientación Católica de la República Argentina (Red BUCOC)", y de la "Asamblea Anual de la Red de Bibliotecas de Universidades Privadas - Amicus". En ambas, se consideraron temas de interés actual de acuerdo con el rol de las bibliotecas durante la pandemia por COVID 19.

Durante la cuarentena, la biblioteca continúa prestando servicio de forma virtual. Se realizan búsquedas de información bibliográfica según las consultas recibidas vía email. También, se prosiguió con la disseminación selectiva de la información potenciando los recursos de información que integran su colección, así como otros recursos académicos de acceso abierto.



Continúan las actividades con los colegios secundarios de la Región Metropolitana Norte

Más de 200 estudiantes de 6° año de los colegios Santa Inés, San Juan, Sagrada Familia, Alfonsina Storni, Belgrano, Colegio San Isidro, Centro Cultural Italiano, Colegio Nuestra Señora de Lourdes, María Reina, Colegio Juan XXIII, Colegio Nuestras Raíces, Florence Nightingale, San Esteban, Saint Francis School, Nuestra Señora de la Misericordia, Michael Ham, Niño Jesús de Praga e Instituto Educacional Fátima participaron de manera virtual de las charlas organizadas por el Departamento de Admisiones. Una charla general, titulada "La vida universitaria en la pospandemia", y otras específicas junto a las carreras de Abogacía, Administración de Negocios, Comunicación Social y Ciencias de la Educación. Además, los alumnos tuvieron la oportunidad de vivir la experiencia de una clase universitaria a través del aula virtual de la USI, en diferentes materias de las cuatro carreras de grado.

Continuidad pedagógica de la USI en tiempos de pandemia



La continuidad pedagógica de la USI fue posible, ante todo, por el esfuerzo y el talento de los docentes, quienes rápidamente se adaptaron para dictar sus materias en formato digital, priorizando tanto la calidad académica como el vínculo con los estudiantes. A ellos, el agradecimiento de la universidad.

Agradecemos también al coordinador de nuestro Campus Virtual, Lic. Daniel Chiappetta, y al área de Sistemas de la universidad, encabezada por Fátima Estrada, por el excelente trabajo realizado durante el primer cuatrimestre. En ellos se sustentó el soporte técnico y operativo que permitió que la continuidad pedagógica fuera una realidad.

